**Апробация государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, по ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ**

**с использованием механизмов независимой оценки знаний**

**(далее – Г(И)А в новой форме по татарскому языку)**

Рекомендации Комитета по культуре, науке, образованию и национальным вопросам Государственного Совета Республики Татарстан по результатам круглого стола на тему «Национальное образование в Республике Татарстан: состояние и перспективы» (протокол от 11.10.2011г. № 167-а)

**Министерству образования и науки Республики Татарстан:**

**…..предусмотреть в 2012 году проведение по новой форме государственной (итоговой) аттестации по татарскому языку в порядке эксперимента для выпускников 9-х классов.**

**Цели эксперимента**

* создание единой системы оценки качества общего образования в Республике Татарстан;
* формирование единого подхода организационно-технологического сопровождения оценочных процедур государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по татарскому языку;
* разработка единых требований и оценочного инструментария для выпускников основной школы;
* определение направлений совершенствования преподавания татарского языка на ступени основного общего образования.

Вве­дение в прак­ти­ку но­вой мо­дели эк­за­мена по татарскому языку для вы­пуск­ни­ков ос­новной шко­лы про­дик­то­вано **не­об­хо­димостью внед­ре­ния в прак­ти­ку отк­ры­той и объек­тивной про­цеду­ры оце­нива­ния учеб­ных дос­ти­жений обу­ча­ющих­ся**.

При про­веде­нии ат­теста­ции в но­вой фор­ме ис­поль­зу­ют­ся за­дания стан­дарти­зиро­ван­ной фор­мы, вы­пол­не­ние которых поз­во­ля­ет установить уро­вень ос­во­ения временного стандарта общего образования по татарскому языку вы­пуск­ни­ками 9 клас­сов.

**Преимущества создания новых моделей экзаменационных работ по татарскому языку:**

* **валидность;**
* **объективность и экономичность проверки;**
* **пропорциональная представленность в работе всех разделов курса;**
* **соответствие измерителя характеру проверяемого объекта;**
* **равные условия и требования к уровню знаний для всех выпускников при сдаче экзаменов;**
* **технологичность процедуры проверки;**
* **единые подходы к проверке развёрнутого ответа экзаменуемого.**

**В целях реализации эксперимента созданы**

**Муниципальные экспериментальные площадки**

(в 16 муниципальных районах)

**Республиканские экспериментальные площадки**

(г. Казань, г. Наб. Челны, Арский муниципальный район)

Для обучающихся, получивших на экзамене неудовлетворительную оценку предусматривается система +1 балл (на стадии разработки) +1 балл (чтобы поставить в аттестат «3»)

Муниципальная экзаменационная комиссия муниципального образования

Государственная экзаменационная комиссия Республики Татарстан

**Результат ГИА-9 по татарскому языку для принятия управленческих решений:**

* уровень преподавания татарского языка в качестве родного и государственного;
* методические рекомендации по использованию тех или иных учебно-методических комплектов

**Разрабатываются новые модели экзаменационных работ с использованием заданий стандартизированной формы - контрольные измерительные материалы**

для русских групп школ с русским языком обучения

для татарских групп(классов) школ с русским языком обучения

для школ с татарским языком обучения